

А. И. ГОМОЛА, В. Е. КИРИЛЛОВ

ЭКОНОМИКА

для ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Методические рекомендации

*Рекомендовано
Федеральным государственным автономным учреждением
«Федеральный институт развития образования»
в качестве учебного пособия для использования
в учебном процессе образовательных учреждений,
реализующих программы общего образования
по профессиям начального профессионального образования
и специальностям среднего профессионального образования*



Москва
Издательский центр «Академия»
2012

УДК 33(075.32)
ББК 65я723я722
Г646

Рецензенты:

преподаватель высшей квалификационной категории
Коммерческо-банковского колледжа № 6 г. Москвы *З.И. Венецианова*;
доцент кафедры экономики и права Южно-Уральского
государственного университета, канд. экон. наук *О.Е. Матушкина*

Гомола А. И.

Г646 Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : методические рекомендации / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 192 с.

ISBN 978-5-7695-8425-1

Рассмотрены требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы. Приведены рабочая программа дисциплины «Экономика» и методические указания преподавателям для организации учебного процесса.

Для преподавателей начального и среднего профессионального образования.

УДК 33(075.32)
ББК 65я723я722

*Оригинал-макет данного издания является собственностью
Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым способом
без согласия правообладателя запрещается*

© Гомола А. И., Кириллов В. Е., 2012

© Образовательно-издательский центр «Академия», 2012

ISBN 978-5-7695-8425-1

© Оформление. Издательский центр «Академия», 2012

ПРЕДИСЛОВИЕ

В настоящее время образовательная система в Российской Федерации находится на стадии модернизации. Необходимость повышения качества образовательных услуг диктуется стратегической задачей подготовки специалистов для народного хозяйства с инновационной экономикой. Поэтому в подготовке будущих менеджеров низшего и среднего звена так важна дисциплина «Экономика».

Учебно-методический комплекс содержит рекомендации, которые позволят преподавателям сократить время на организацию учебного процесса и составление рабочей программы дисциплины и улучшить качество работы. Также в книге приведены рекомендации по составлению графиков учебного процесса. План проведения практических, семинарских и лабораторных занятий составлен с учетом специфики изучения каждой темы.

Авторы надеются, что методические рекомендации позволят преподавателям лучше анализировать свое время и организовывать учебный процесс.

Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Примерная программа предназначена для изучения учебного предмета «Экономика» в учреждениях начального (НПО) и среднего профессионального (СПО) образования. Освоение программы в полном объеме обеспечивает подготовку учащихся по экономике, необходимую для получения среднего (полного) общего образования.

Согласно Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 мая 2007 г. № 03-1180), в учреждениях НПО и СПО экономика изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования. При освоении профессий и специальностей социально-экономического профиля учебный предмет «Экономика» является профильным, на его изучение в учреждениях НПО отводится 117 — 156 ч, в учреждениях СПО — 117 ч (в зависимости от общего объема учебного времени, выделенного в учебном плане на общеобразовательную подготовку).

При профильном изучении экономики большее внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся. Для ее организа-

ции примерная программа предлагает Перечень примерных тем рефератов, написание которых позволит глубже рассмотреть отдельные проблемные вопросы. Целью данной работы является углубленное изучение наиболее сложных разделов, для чего для отдельных профессий НПО программой предусмотрено 156 ч занятий, часть из которых должна пойти на самостоятельную работу обучающихся. При получении профессий и специальностей технического, естественно-научного и гуманитарного профилей экономика изучается по программе интегрированного курса «Обществознание» (включая экономику и право).

Содержание программы согласовано со стандартом среднего (полного) общего образования базового уровня. В профильную составляющую входят сведения, необходимые для понимания и освоения общетехнических курсов, курсов общей и специальной технологий, других предметов профессионального цикла, повышения профессиональной культуры, формирования профессиональных компетенций.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение базовых знаний об экономической деятельности общества и человека, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду, коммерческой и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя разные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

Данная программа служит основой для разработки рабочих программ в учреждениях НПО и СПО. Для проверки качества знаний студентов в рабочей программе необходимо указывать, после каких разделов и тем проводится рубежный контроль. Форму и сроки контроля определяет учебное заведение.

Программу могут использовать и другие образовательные учреждения профессионального и дополнительного образования, реализующие образовательную программу среднего (полного) общего образования.

РАЗДЕЛ 2 Рабочая программа дисциплины

Введение

Экономика представляет собой дисциплину, включающую важные составные элементы финансово-экономической системы мирового хозяйства. Она призвана раскрыть разные экономические модели, существенные и определяющие факторы многогранной экономической жизни общества, давая возможность понять всю сложность, комплексность и взаимосвязанность экономических явлений и процессов, показать определяющую роль человека.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Учащиеся должны иметь представление об основных разделах экономики и месте этой дисциплины в развитии рыночных отношений.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны:

1) знать:

- сущность и функции денег;
- особенности функционирования банковской системы;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы коммерческой деятельности и предпринимательства;

- виды и роль ценных бумаг;
- факторы экономического роста;
- 2) уметь:
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи государственного бюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Требования к уровню подготовки для освоения дисциплины

Изучение дисциплины базируется на ранее изученных учащимися предметах, прежде всего «Основы экономики», «Основы гражданского права», в объеме, предусмотренном программами начального и среднего профессионального образования.

Цели и задачи преподавания и изучения дисциплины

Курс «Экономика» служит для специальной профессиональной подготовки учащихся и создания теоретической и практической базы для освоения специальных дисциплин.

Целью дисциплины «Экономика» является овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических явлений функционирования рыночной экономики.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального и среднего профессионального образования в области экономики.

Дисциплина «Экономика» включает следующие основные вопросы:

- экономические и правовые аспекты функционирования семьи, а также домашнего хозяйства, организации (фирмы);
- особенности взаимоотношений рынка и государства;
- характеристика рыночной экономики и особенности действия ее законов;
- принципы международных экономических отношений и факторы производства;
- цели и задачи создания и деятельности организации (фирмы) в условиях рынка;
- характеристика налоговой системы и основные виды налогов;
- банковская система и денежно-кредитная политика;
- рынок труда;
- экономические циклы, а также глобальные экономические проблемы.

Объем дисциплины и виды учебной работы

В табл. 2.1 показано распределение по времени видов учебной работы.

Видом итогового контроля по дисциплине является экзамен.

Таблица 2.1. Состав и объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	III семестр
Общая трудоемкость дисциплины (указывается объем работы в соответствии с ФГОС и учебным планом)	117	117
Аудиторные занятия:	62	62
лекции (Л)	36	36
практические занятия (ПЗ)	14	14
семинары (С)	8	8
лабораторные работы (ЛР) или другие виды аудиторных занятий	4	4
Самостоятельная работа (СРС):	55	55
контрольная работа	—	—
реферат	30	30
другие виды самостоятельной работы	25	25

Содержание дисциплины

Название тем для изучения, их краткое содержание и объем занятий по видам учебной работы в часах указано в табл. 2.2. Разделы и темы называют в соответствии с обязательным минимумом содержания дисциплины по ФГОС.

Таблица 2.2. Объем занятий по темам дисциплины

Но- мер	Тема	Объем в часах по видам*					
		Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего
1	Экономика и экономическая наука	4	—	4	—	6	14
2	Семейный бюджет	2	2	—	—	4	8
3	Товар и его стоимость	2	2	—	—	4	8
4	Рыночная экономика	6	2	—	4	12	24
5	Труд и заработная плата	4	2	—	—	6	12
6	Деньги и банки	6	2	—	—	7	15
7	Государство и экономика	6	4	—	—	8	18
8	Международная экономика	6		4	—	8	18
	Итого	36	14	8	4	55	117

* Л — лекции; ПЗ — практические занятия; С — семинарские занятия; ЛР — лабораторные работы; СРС — самостоятельная работа студентов

Содержание тем дисциплины приведено в табл. 2.3.

Таблица 2.3. Содержание разделов и тем дисциплины

Но- мер	Тема	Содержание
1	Экономика и экономическая наука	Предмет экономической науки. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Рынки труда, капитала и ресурсов. Факторы производства. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль как результат финансово-хозяйственной деятельности. Методы анализа

Но- мер	Тема	Содержание
		прибыли. Рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Виды собственности. Сущность конкуренции. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Рынок и предпринимательство. Государственное регулирование
2	Семейный бюджет	Понятие доходов и расходов. Бюджет семьи. Рациональный потребитель
3	Товар и его стоимость	Стоимость товара. Научные подходы к определению стоимости. Потребительские предпочтения
4	Рыночная экономика	Рыночный механизм. Цена товара. Доход потребителей. Реклама. Спрос на товар. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация производства: производственный цикл, поточное производство, партионный метод, единичный метод организации производства, инструментальное хозяйство, транспортное хозяйство. Производственные затраты. Бюджет затрат. Виды затрат, себестоимость. Калькуляция себестоимости. Методы учета затрат. Бюджет затрат
5	Труд и заработная плата	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Рынок труда. Цена рабочей силы. Заработная плата. Формы оплаты труда. Организация заработной платы. Безработица. Политика государства в области занятости: формы безработицы, причины безработицы, социальные последствия безработицы. Трудоустройство безработных. Наемный труд и профессиональные союзы
6	Деньги и банки	Деньги и их роль в экономике: деньги как ценность, натуральные деньги, символические деньги, деньги как мера сто-

Но- мер	Тема	Содержание
		<p>имости. Деньги и масштаб цен. Функции денег. Деньги как средство образования сокровищ. Мировые деньги. Виды денег. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Деньги как средство обращения. Банковская система. Роль банков в экономике, деятельность банков. Стабильность банковской системы. Динамичность банковской системы. Центральный банк и его функции. Банковские операции и сделки. Ценные бумаги — акции, облигации. Фондовые биржи. Виды ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Инфляция и ее социальные последствия: сущность инфляции, взаимосвязь инфляции спроса и издержек, измерение силы инфляционных издержек, виды инфляции. Прогнозируемость инфляции</p>
7	Государство и экономика	<p>Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение: возникновение налоговой системы, формирование налоговой системы России, реформы налоговых систем, принципы налогообложения, способы взимания налогов, функции налогов, виды налогов. Стабильность налоговой системы. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Совокупный продукт, валовой внутренний продукт. Экономический рост. Социально-ориентированная экономика. Исследование причин кризисных явлений. Основы денежно-кредитной политики государства. Модели денежно-кредитной политики. Резервы кредитных учреждений</p>
8	Международная экономика	<p>Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Валюта и обменные курсы валют. Валютный курс как индикатор экономики. Ва-</p>

Но- мер	Тема	Содержание
		лютный паритет. Факторы, влияющие на валютный курс. Регулирование валютного курса. Паритет покупательной способности. Глобализация мировой экономики: суть глобализации, движущие силы глобализации. Особенности современной экономики России. Признаки экономического роста. Экономика России как часть мирового хозяйства. Экономика России и мировой кризис. Путь к инновационной экономике

Семинарское занятие проводится по темам 1 «Экономика и экономическая наука» и 8 «Международная экономика».

Для темы 4 «Рыночная экономика» предусмотрена лабораторная работа с использованием компьютерной программы «ИНЭЖ-Аналитик». Содержание семинарского занятия и лабораторной работы отражено в рекомендациях преподавателю по организации практических занятий (табл. 2.4).

Таблица 2.4. Состав и объем практических, семинарских и лабораторных занятий

Номер занятия	Номер темы	Наименование практических занятий	Характер и цель занятий	Часы
1	1	Экономика и экономическая наука	Семинарские занятия	4
2	2	Семейный бюджет	Расчет семейного бюджета	2
3	3	Товар и его стоимость	—	2
4	4	Рыночная экономика	Расчет финансового цикла	2
			Лабораторная работа	4
5	5	Труд и заработная плата	Решение задач	2
6	6	Деньги и банки	Решение задач	2

Номер занятия	Номер темы	Наименование практических занятий	Характер и цель занятий	Часы
7	7	Государство и экономика	Разбор экономических ситуаций и решение задач	4
8	8	Международная экономика	Семинарские занятия	4
		Итого		26

Контрольные вопросы к практическим и лабораторным занятиям приведены в разделе 4.

Самостоятельная работа студентов (СРС) предусмотрена в объеме 55 ч.

Способ контроля — зачет.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины осуществляется с помощью рекомендуемой литературы. Рассмотрим ее примерный список.

1. Основная литература.

- *Гомола А.И.* Экономика : учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. В. Жанин. — М. : Издательский центр «Академия», 2010.
- *Сергеев И.В.* Экономика организаций (предприятий) : учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова ; под ред. И. В. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби : Проспект, 2007.
- *Черемных Ю.Н.* Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебник / Ю. Н. Черемных. — М. : Инфра-М, 2008.
- Экономика организации (предприятия) : учебник / под ред. Н. А. Сафронова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Экономика, 2007.

2. Дополнительная литература:

- *Гомола А.И.* Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. И. Гомола. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : ИЦ «Академия», 2007.
- *Гомола А.И.* Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособие. — М. : Издательский центр «Академия», 2007.
- *Гомола А.И.* Бухгалтерский учет : учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, С. В. Кириллов. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2010.

- Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями. — М. : Норма-Инфра, 2010.
- *Камаев В.Д.* Экономическая теория : краткий курс : учебник / В. Д. Камаев. — 2-е изд., стер. — М. : КноРус, 2007.
- Микроэкономика : практический подход / под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — М. : КноРус, 2007. — (Managerial Economics).
- *Нуреев Р.М.* Курс микроэкономики / Р. М. Нуреев. — М. : Норма, 2008.
- *Соколинский В.М.* Экономическая теория : учеб. пособие / В. М. Соколинский. — 3-е изд., стер. — М. : КноРус, 2007.
- *Тарасевич Л.С.* Микроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — М. : Юрайт-Издат, 2006.
- *Чуев И.Н.* Экономика предприятия : учебник / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2007.
- Экономика предприятия (фирмы) : практикум / под ред. О.И. Волкова и В.Я. Позднякова. — М. : Инфра-М., 2007.

Материально-техническим обеспечением дисциплины является программный комплекс «ИНЭК-Аналитик», который позволяет осуществлять:

- анализ финансово-хозяйственной деятельности организации — можно автоматически получить текстовый отчет с анализом причин и соответствующими рекомендациями по улучшению финансового состояния;
- анализ отчета о прибылях и убытках;
- анализ изменения капитала организации;
- анализ денежных потоков;
- расчет себестоимости единицы выпускаемой продукции;
- другие виды анализа в зависимости от цели и задач исследования.

В лабораторной работе используется только вариант программы, позволяющий сделать анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Цель этой лабораторной работы — показать связь дисциплины «Экономика» с дисциплиной «Анализ хозяйственной деятельности» и ознакомить учащихся с процессом обработки бухгалтерской финансовой отчетности.

Для практических занятий учащихся по темам 2, 3, 5 — 7 рекомендуется использовать пакеты прикладных программ, в том числе Excel, Access, по усмотрению преподавателя.