

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С.Г.ГРИГОРЬЕВ, С.В.ИВОЛГИНА

# МАТЕМАТИКА

Под редакцией проф. В.А.Гусева

## УЧЕБНИК

*Рекомендовано  
Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт  
развития образования» в качестве учебника для использования  
в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих  
образовательные программы среднего профессионального образования*

Регистрационный номер рецензии 122  
от 14 мая 2010 г. ФГУ «ФИРО»

9-е издание, стереотипное



Москва  
Издательский центр «Академия»  
2013

УДК 51(075.32)

ББК 22.1я723

Г831

**Р е ц е н з е н т ы:**

проф., канд. пед. наук Московского городского педагогического университета

*Т.А.Корешкова;*

преподаватель математики ГОУ СПО «Политехнический колледж № 39»

*Л.К.Лисицина;*

преподаватели математики Мытищинского машиностроительного техникума

*Л.Г.Осипова, Т.Н.Корчагина*

**Григорьев С.Г.**

Г831 Математика : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина; под ред. В. А. Гусева. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 416 с.

ISBN 978-5-7695-9691-9

Материал учебника охватывает все основные разделы математики: дифференциальное и интегральное исчисление, ряды, обыкновенные дифференциальные уравнения, а также элементы теории вероятностей и математической статистики. Каждый раздел включает разбор практических задач и задачи для самостоятельного решения.

Учебник может быть использован при изучении дисциплины «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС СПО для среднего профессионального обучения.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

УДК 51(075.32)

ББК 22.1я723

© Григорьев С.Г., Иволгина С.В., 2011

© Образовательно-издательский центр «Академия», 2011

ISBN 978-5-7695-9691-9 © Оформление. Издательский центр «Академия», 2011

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В настоящее время математика служит фундаментом ряда экономических дисциплин. Овладение ее методами и умение применять их на практике необходимы каждому экономисту, поэтому цель предлагаемого учебника — изложение основ современной математики и их приложений в экономических областях.

Материал книги разбит на семь глав: дифференциальное и интегральное исчисление, ряды, дифференциальное исчисление функций нескольких переменных, обыкновенные дифференциальные уравнения, основы дискретной математики, численные методы алгебры, основы теории вероятностей и математической статистики.

В учебнике дано большое количество примеров с решениями, в том числе прикладного характера, а также задачи для самостоятельного решения. Большинство фундаментальных теорем приведено с доказательствами, в конце которых стоит специальный знак ■, заменяющий слова «что и требовалось доказать».

Учебник соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендован учителям и школьникам старших классов средних школ, а также служить для целей самообразования.

В учебнике приняты следующие условные обозначения:

- O** — определение;
- T** — теорема;
- L** — лемма;
- C** — следствие.

# Глава 1

## ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ И ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ

### 1.1. ФУНКЦИИ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ФУНКЦИИ

#### 1.1.1. Общие понятия

При изучении закономерностей, встречающихся в природе, все время приходится иметь дело с величинами *постоянными* и величинами *переменными*.

**О** *Постоянной* называется величина, сохраняющая одно и то же числовое значение (или вообще, или в данном примере).

*Примеры.* 1. Сумма углов в треугольнике есть величина постоянная ( $\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$ ).

2. Отношение длины окружности к ее диаметру  $\left(\frac{2\pi R}{2R} = \pi\right)$  есть величина постоянная.

Среди постоянных величин полезно различать *абсолютно постоянные* и *параметры*.

Первые в любых условиях и при всяких заданиях сохраняют одно и то же определенное числовое значение, например  $2, -3, \sqrt{7}, \pi, 2\pi, \dots$ .

Параметры лишь условно постоянны (т. е. в пределах одного примера их рассматривают как величины не меняющиеся, но в пределах другого примера они могут иметь совсем другие значения, хотя точно так же не меняющиеся). Например, числа  $k$  и  $b$  в данном уравнении прямой  $y = kx + b$  постоянны.

**О** *Переменной* называется величина, принимающая различные числовые значения.

**Примеры.** 1. При бросании вверх камня его расстояние до поверхности Земли есть величина переменная.

2. Скорость автомобиля при движении по городским улицам есть величина переменная.

Совокупность числовых значений, принимаемых переменной величиной, называется *областью ее значений*. Геометрически она изображается в виде некоторого множества точек числовой прямой.

### 1.1.2. Функция одной переменной

Пусть даны два множества произвольной природы  $X$  и  $Y$ , состоящие из произвольных элементов  $x$  и  $y$ .

**О** Если каждому элементу  $x$  множества  $X$  по некоторому правилу  $f$  поставлен в соответствие элемент  $y$  множества  $Y$ , то говорят, что на множестве  $X$  **определенна функция** со значениями в множестве  $Y$ , и пишут:  $y = f(x)$ .

Таким образом, для того чтобы задать функцию, необходимы три компонента: два множества и правило их соответствия.

Переменная  $x$  называется *независимой переменной*, или *аргументом*, а переменная  $y$  — *зависимой переменной*, или *функцией*.

Множество  $X$  называется *областью определения функции*, а множество  $Y$  — *областью значений функции*. В дальнейшем область определения функции будем обозначать  $D(f)$ , а множество ее значений —  $E(f)$ .

Если множество  $X$  специально не оговорено, то под областью определения функции понимается *область допустимых значений* аргумента  $x$ , т. е. множество таких значений  $x$ , при которых функция  $y = f(x)$  вообще имеет смысл.

**Примеры.** 1.  $y = \sin x$ :  $D(f) = (-\infty; +\infty)$ ;  $E(f) = [-1; 1]$ .

2.  $y = \frac{x-8}{x^2-7x+12} = \frac{x-8}{(x-3)(x-4)}$ :

$D(f) = (-\infty; 3) \cup (3; 4) \cup (4; +\infty)$ , так как  $x \neq 3$  и  $x \neq 4$ .

3.  $y = \lg(4 - x^2)$ :

$D(f) = (-2; 2)$ , так как  $4 - x^2 > 0 \Rightarrow (2 - x)(2 + x) > 0 \Rightarrow -2 < x < 2$ .

**Замечание.** Для обозначения функции не обязательно использовать буквы  $y$  и  $x$ . Например, каждому значению радиуса

шара  $R$  соответствует одно значение объема шара:  $V = \frac{4}{3}\pi R^3$ .

Следовательно, объем шара является функцией радиуса шара. Областью определения этой функции является множество  $D(V) = [0; +\infty)$ , так как радиус шара не может быть отрицательным. Множество значений  $E(V) = [0; +\infty)$ , так как объем шара не может быть отрицательным.

**О** **Частным значением** функции  $y = f(x)$  при  $x = x_0$ ,  $x_0 \in X$ , называется то значение  $y$ , которое соответствует данному значению  $x_0$ . Оно обозначается через  $f(x_0)$ .

**Примеры.** 1. Вычислить частное значение функции  $V = \frac{4}{3}\pi R^3$  при  $R = 3$ .

*Решение.* Имеем:  $V(3) = \frac{4}{3}\pi \cdot 3^3 = 36\pi$ .

2. Данна функция  $y = 2\sqrt{4-x} + \frac{3}{\sqrt{x+2}}$ . Найти ее область определения и частные значения при  $x = 0$ ;  $x = 2$ .

*Решение.* 1) Данная функция определена для всех значений  $x$ , при которых оба слагаемых имеют действительные значения. Поэтому ее областью определения является пересечение двух множеств, представляющих области определения каждого слагаемого, т. е.

$$D(f) = \begin{cases} 4-x \geq 0 \\ x+2 > 0 \end{cases} = (-2; 4].$$

2) Частными значениями данной функции являются числа:

$$f(0) = 2\sqrt{4-0} + \frac{3}{\sqrt{0+2}} = 2 \cdot 2 + \frac{3}{\sqrt{2}} = 4 + \frac{3\sqrt{2}}{2}$$

и

$$f(2) = 2\sqrt{4-2} + \frac{3}{\sqrt{2+2}} = 2\sqrt{2} + \frac{3}{2} = 2\sqrt{2} + 1,5.$$

### 1.1.3. Способы задания функции

Функцию можно задать аналитическим, табличным, графическим и словесным способами. Рассмотрим подробнее способы задания функции.

**Аналитический.** В этом способе функциональная зависимость между переменными  $x$ ,  $y$  выражается в виде формулы, которая указывает совокупность тех математических операций, которые должны быть выполнены, чтобы по заданному значению аргумента найти соответствующее значение функции. При аналити-

ческом задании функции обычно не указывается область ее определения.

**Примеры.** 1.  $y = x^4$ . 2.  $S = vt$ . 3.  $y = \begin{cases} 0, & x \leq 1; \\ \frac{1}{2}, & 1 < x \leq 3; \\ 1, & x > 3. \end{cases}$

Функцию не следует отождествлять с формулой, с помощью которой она задана. Например, функции  $y = x^2$ ,  $x \in (-\infty; +\infty)$  и  $y = x^2$ ,  $x \in [1; 3]$ , выраженные одной и той же формулой  $y = x^2$ , различны, так как имеют разные области определения.

Наоборот, одна и та же функция может быть задана разными формулами на различных участках ее области определения.

Например,

$$f(x) = \begin{cases} 2 & \text{при } x \leq 0; \\ x + 2 & \text{при } x > 0. \end{cases}$$

Здесь две формулы задают одну функцию, определенную на всей числовой прямой. При  $x \leq 0$  значения этой функции определяются по первой формуле, а при  $x > 0$  — по второй. График этой функции представлен в плоскости  $xOy$  (рис. 1.1).

**Табличный.** Аналитический способ задания удобен тем, что значения функции можно вычислить при любых взятых из области определения значениях аргумента. Этот способ является основным в математическом анализе. Однако для расчетов он часто оказывается неудобным, так как сопряжен с необходимостью выполнения в каждом отдельном случае многочисленных, часто трудоемких, вычислений. Поэтому на практике определяются значения функций для большого числа выбранных значений аргумента  $x$  и составляются таблицы этих значений (например, тригонометрические, логарифмические таблицы и др.). Когда же опытным путем описывается функциональная зависимость между переменными, то составляются таблицы величин — аргумента и функции, причем в этом случае значения функции являются приближенными.

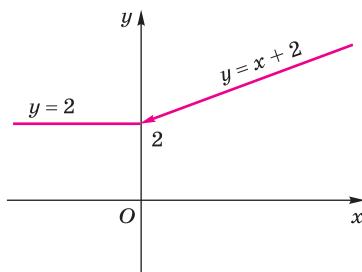


Рис. 1.1

**Пример.** Рассмотрим взаимосвязь между ценой некоторого продукта  $p$  и величиной спроса на этот продукт  $q$ , которая может быть представлена в виде таблицы:

$p$ (руб.)	100	120	140	160	180	...
$q$ (тыс. шт.)	20	18	16	14	12	...

Как видно из таблицы, спрос убывает с возрастанием цены.

**Графический.** Если функция задана в виде формулы  $y = f(x)$ , то ее графиком является множество точек плоскости, координаты которых удовлетворяют соотношению  $y = f(x)$ .

**Примеры.** 1. Графиком функции  $y = \sqrt{1 - x^2}$  является полуокружность (рис. 1.2).

2. Графиком функции  $y = \frac{1}{x}$  ( $x > 0$ ) является правая ветвь гиперболы (рис. 1.3).

3. Однако графически можно представить не только аналитические функции. Изобразим с помощью графика табличную взаимосвязь рассмотренного выше примера между ценой некоторого продукта  $p$  и величиной спроса на этот продукт  $q$  (рис. 1.4).

В данном примере все значения находятся на прямой линии  $p = 300 - 10q$ .

4. Примером графической зависимости может служить также электрокардиограмма (ЭКГ), широко используемая в медицине.

**Словесный.** В этом способе функция описывается правилом ее составления, например функция Дирихле:  $f(x) = 1$ , если  $x$  — рационально и  $f(x) = 0$ , если  $x$  — иррационально, т. е.

$$f(x) = \begin{cases} 1, & \text{если } x \text{ — рационально;} \\ 0, & \text{если } x \text{ — иррационально.} \end{cases}$$

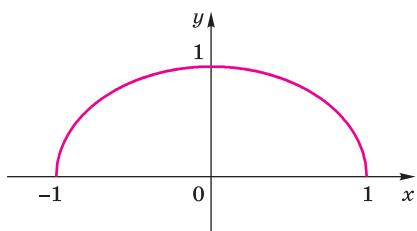


Рис. 1.2

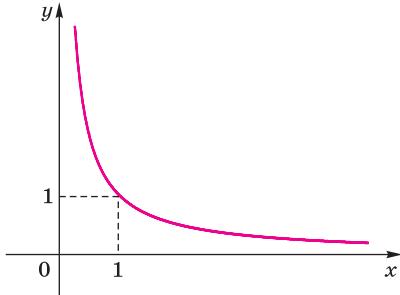


Рис. 1.3

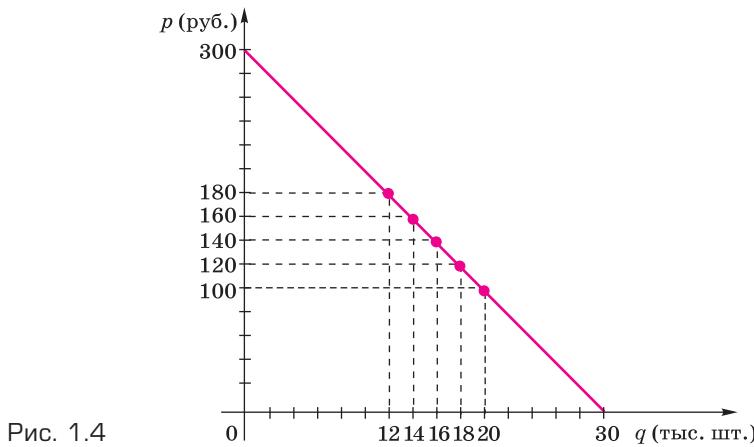


Рис. 1.4

#### 1.1.4. Основные свойства функций

Рассмотрим такие свойства функции как четность и монотонность, ограниченность и периодичность.

**Четность и нечетность.** Функция  $y = f(x)$  называется *четной*, если для любых значений  $x$  из области определения  $f(-x) = f(x)$ , и *нечетной*, если  $f(-x) = -f(x)$ . В противном случае функция  $y = f(x)$  называется *функцией общего вида*.

**Примеры.** 1. Функция  $y = x^4$  является четной, так как

$$f(-x) = (-x)^4 = x^4 = f(x).$$

2. Функция  $y = x^3$  — нечетная, так как

$$f(-x) = (-x)^3 = -x^3 = -f(x).$$

3. Функция  $y = x^2 + x^3$  — является функцией общего вида, так как

$$f(-x) = (-x)^2 + (-x)^3 = x^2 - x^3; f(x) \neq f(-x); f(x) \neq -f(x).$$

4. Установить четность или нечетность функций:

1)  $f(x) = x^2\sqrt[3]{x} - 3\sin x;$       2)  $f(x) = 3^x + 3^{-x};$       3)  $f(x) = 2|x| + 3e^{x^2};$

4)  $f(x) = 3x^2 - 2x;$       5)  $f(x) = \ln \frac{x-2}{x+2}.$

*Решение.* 1) Заменив  $x$  на  $(-x)$ , получим

$$f(-x) = (-x)^2\sqrt[3]{-x} - 3\sin(-x) = -x^2\sqrt[3]{x} + 3\sin x = -(x^2\sqrt[3]{x} - 3\sin x) = -f(x),$$

т. е.  $f(-x) = -f(x)$ , следовательно, функция является нечетной.

2)  $f(-x) = 3^{-x} + 3^{-(-x)} = 3^{-x} + 3^x = f(x)$ , т. е.  $f(-x) = f(x)$ , следовательно, функция является четной.

3)  $f(-x) = 2|-x| + 3e^{(-x)^2} = 2|x| + 3e^{x^2} = f(x)$ , т. е. функция является четной.

4)  $f(-x) = 3(-x)^2 - 2(-x) = 3x^2 + 2x$ , т. е.  $f(-x) \neq f(x)$  и  $f(-x) \neq -f(x)$ , следовательно, данная функция не является ни четной, ни нечетной, т. е. является функцией общего вида.

5)  $f(-x) = \ln \frac{-x-2}{-x+2} = \ln \frac{x+2}{x-2} = \ln \left( \frac{x-2}{x+2} \right)^{-1} = -\ln \frac{x-2}{x+2} = -f(x)$ , т. е. функция является нечетной.

График четной функции симметричен относительно оси ординат, например  $y = x^2$  (рис. 1.5). График нечетной функции симметричен относительно начала координат, например  $y = x^3$  (рис. 1.6).

**Монотонность.** Функция  $y = f(x)$  называется *возрастающей* (*убывающей*) на некотором промежутке  $X$  из области определения, если большему значению аргумента из этого промежутка соответствует большее (меньшее) значение функции.

Из определения следует, что если  $x_1, x_2 \in X$  и  $x_2 > x_1$ , то функция возрастает на некотором промежутке  $X$  из области определения, если  $f(x_2) > f(x_1)$ , и убывает на этом промежутке, если  $f(x_2) < f(x_1)$ . Функции возрастающие и убывающие называются монотонными функциями.

**Пример.** Функция  $y = x^2$  убывает на промежутке  $X = (-\infty; 0]$  и возрастает на промежутке  $X = [0; +\infty)$ .

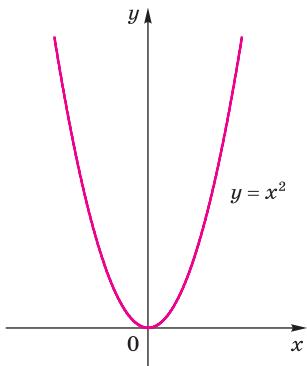


Рис. 1.5

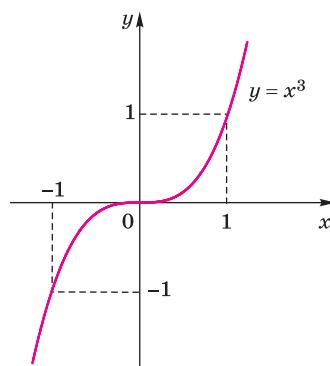


Рис. 1.6

**Ограничность.** Функция  $y = f(x)$  называется *ограниченной* на некотором промежутке  $X$  из области определения, если существует число  $M > 0$  такое, что  $|f(x)| \leq M$  для любого  $x \in X$ .

**Пример.** Функции  $y = \cos x$  и  $y = \sin x$  являются ограниченными на всей числовой прямой, так как  $|\cos x| \leq 1$  и  $|\sin x| \leq 1$  для любого  $x \in \mathbf{R}$ .

**Периодичность.** Функция  $y = f(x)$  называется *периодической* с периодом  $T > 0$ , если для любых значений  $x$  из области определения функции  $f(x + T) = f(x - T) = f(x)$ .

**Основным периодом** функции называется наименьшее положительное число  $T$ , обладающее указанным свойством.

Например, функции  $y = \cos x$  и  $y = \sin x$  имеют период  $T = 2\pi$ , так как для любых значений  $x$ :  $\sin(x \pm 2\pi) = \sin x$ ,  $\cos(x \pm 2\pi) = \cos x$ .

**Пример.** Найти основные периоды функций:

1)  $f(x) = \cos 6x$ ; 2)  $f(x) = \sin 4x + \operatorname{tg} 3x$ .

**Решение.** 1) Так как основной период функции  $\cos x$  равен  $2\pi$ , то основной период функции  $f(x) = \cos 6x$  равен  $T = \frac{2\pi}{6} = \frac{\pi}{3}$ .

2) Для функции  $\sin 4x$  основной период равен  $T_1 = \frac{2\pi}{4} = \frac{\pi}{2}$ , а для функции  $\operatorname{tg} 3x$  основной период равен  $T_2 = \frac{\pi}{3}$ .

Тогда основным периодом данной функции  $f(x) = \sin 4x + \operatorname{tg} 3x$  является наименьшее общее кратное чисел  $\frac{\pi}{2}$  и  $\frac{\pi}{3}$ , т. е.  $T = \pi$ .

### 1.1.5. Классификация функций

**О Целой рациональной функцией** (многочленом) называют такую функцию, над значениями аргумента  $x$  которой и некоторыми постоянными числами выполняются операции: сложения, вычитания, умножения, деления, возведения в целую положительную степень (и притом конечное число раз).

Общий вид целой рациональной функции (многочлена  $n$ -й степени):

$$P_n(x) = a_0x^n + a_1x^{n-1} + a_2x^{n-2} + \dots + a_{n-1}x + a_n,$$

где  $n$  — целое положительное или равное нулю число;  $a_0, a_1, a_2, \dots, a_{n-1}, a_n$  — коэффициенты (постоянные числа).

Частные случаи: *прямая пропорциональная зависимость*  $y = kx$ ; *линейная зависимость*  $y = kx + b$ ; *квадратичная зависимость*  $y = ax^2 + bx + c$ .

**О** *Дробной рациональной функцией* называют функцию  $R_n(x)$ , представимую в виде частного от деления двух целых рациональных функций:

$$R_n(x) = \frac{a_0x^n + a_1x^{n-1} + \dots + a_{n-1}x + a_n}{b_0x^m + b_1x^{m-1} + \dots + b_{m-1}x + b_m},$$

где  $n \in \mathbf{Z}$ ,  $m \in \mathbf{Z}$ ;  $a_0, a_1, a_2, \dots, a_{n-1}, a_n, b_1, b_2, \dots, b_{m-1}, b_m$  — коэффициенты (постоянные числа).

Частные случаи: *обратная пропорциональная зависимость*

$$y = \frac{k}{x}; \quad \text{дробно-линейная функция } y = \frac{ax+b}{cx+d}.$$

Совокупность целых рациональных и дробных рациональных функций образует класс *рациональных функций*.

**Примеры.** 1. Функция  $y = 3x^3 - 2x^2 + 2x - 3$  является целой рациональной функцией или многочленом 3-й степени относительно  $x$ .

2. Функция  $y = \frac{3x^3 - 2x^2 + 2x - 3}{5x^2 + 2x - 3}$  является дробной рациональной функцией.

**О** *Иррациональной функцией* называют такую функцию, над аргументом  $x$  которой, кроме перечисленных ранее первых пяти алгебраических операций, производится еще операция извлечения корня конечное число раз и результат не является рациональной функцией.

**Пример.** Функция  $y = \sqrt[3]{\frac{2x^2 - 3x + 2}{3x^2 + 2x - 3}} + (\sqrt[3]{x} - 1)^2$  является иррациональной функцией.

Совокупность рациональных и иррациональных функций образуют класс *алгебраических функций*.

**Трансцендентная функция** — всякая неалгебраическая функция.

**Примеры.** 1. Показательная функция  $y = a^x$  ( $a > 0, a \neq 1$ ),  $y = e^x$  (экспонента).

2. Логарифмические функции:  $y = \log_a x$  ( $a > 0, a \neq 1$ ),  $y = \ln x$  (натуральный логарифм),  $y = \lg x$  (десятичный логарифм).

3. Тригонометрические функции:  $y = \sin x$ ,  $y = \cos x$ ,  $y = \operatorname{tg} x$ ,  $y = \operatorname{ctg} x$ .

4. Обратные тригонометрические функции:  $y = \arcsin x$ ,  $y = \arccos x$ ,  $y = \operatorname{arctg} x$ ,  $y = \operatorname{arcctg} x$ .

### 1.1.6. Понятие сложной функции

Пусть  $u = \varphi(x)$  — некоторая функция от переменной  $x$ . Рассмотрим другую функцию  $y = f(u)$  такую, что ее область определения совпадает или хотя бы имеет общую часть с множеством значений функции  $u = \varphi(x)$ . Тогда получим функцию  $y = f(u) = f(\varphi(x))$  как функцию от  $x$ , т. е. задание  $x$  определяет функцию  $u = \varphi(x)$ , а задание  $u$ , если оно попадает в множество значений функции  $u = \varphi(x)$ , определит функцию  $y$ . Таким образом, в конечном счете заданием  $x$  определяется значение  $y$ , т. е.  $y$  становится функцией от  $x$ . Полученная таким образом функция  $y = f(u) = f(\varphi(x))$  называется **сложной функцией** от  $x$  (заданной через промежуточную функцию  $u$ ).

**Пример.** Функция  $y = \sin^2 x$  является сложной функцией. Ее можно представить так:  $y = u^2$ , где  $u = \sin x$ .

### 1.1.7. Обратная функция

Рассмотрим монотонную функцию  $y = f(x)$ , определенную на отрезке  $[a; b]$ , и пусть отрезок  $[c; d]$  является множеством ее значений.

Функция  $y = f(x)$  ставит в соответствие каждой точке  $x_0 \in [a; b]$  единственную точку  $y_0 \in [c; d]$  (рис. 1.7).

Можно установить и обратную закономерность: каждому значению  $y_0$  из отрезка  $[c; d]$  соответствует единственное значение  $x_0 \in [a; b]$  (в силу монотонности функции) такое, что  $y_0 = f(x_0)$ .

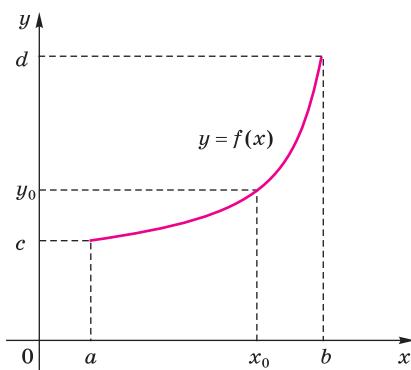


Рис. 1.7

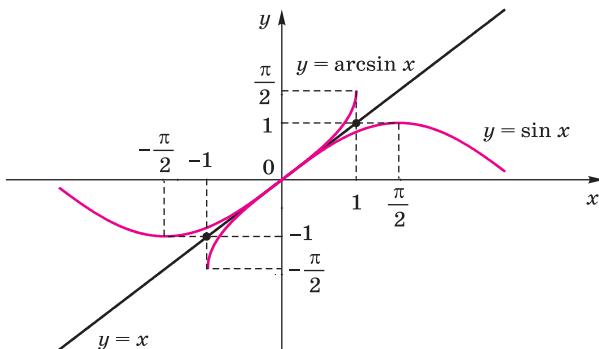


Рис. 1.8

Таким образом можно рассматривать  $x$  как функцию от  $y$  с областью определения  $[c; d]$  и множеством значений  $[a; b]$ . Функция  $x = f^{-1}(y)$  называется **обратной функцией** по отношению к функции  $y = f(x)$ . Если же в уравнении  $x = f^{-1}(y)$  заменить  $x$  на  $y$ , то функция  $y = f^{-1}(x)$  будет **взаимно-обратной** к функции  $y = f(x)$ .

Графики прямой и взаимно-обратной функций симметричны относительно биссектрисы  $y = x$  первого и третьего координатных углов.

**Пример.** Найти взаимно-обратную функцию к функции  $y = \sin x$  с  $D(f) = \left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$  и  $E(f) = [-1; 1]$ .

**Решение.** Из уравнения  $y = \sin x$  выразим  $x$  через  $y$ . Получим  $x = \arcsin y$ . Заменяя в этом соотношении  $x$  на  $y$  и  $y$  на  $x$  будем иметь:

$y = \arcsin x$   $D(f) = [-1; 1]$  и  $E(f) = \left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$ . Итак, функции  $y = \sin x$  ( $D(f) = \left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$  и  $E(f) = [-1; 1]$ ) и  $y = \arcsin x$  ( $D(f) = [-1; 1]$  и  $E(f) = \left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$ ) являются взаимно-обратными.

Их графики симметричны относительно биссектрисы  $y = x$  первого и третьего координатных углов (рис. 1.8).

### 1.1.8. Явные и неявные функции

**О** Функция называется **явной**, если она задана формулой, правая часть которой не содержит  $y$ .

**Пример.**  $y = \sin x$ .

**О** Функция называется **неявной**, если она задана уравнением  $F(x; y) = 0$ , из которого либо невозможно выразить  $y$ , либо в этом нет необходимости.

**Примеры.**  $\sqrt{x^2 - y^2} + \lg y = 3$ ;  $x^2 + y^2 = 1$ .

### 1.1.9. Однозначные и многозначные функции

**О** Если каждому значению аргумента соответствует одно значение функции, то она называется **однозначной**.

**Пример.**  $y = 3x^2$ .

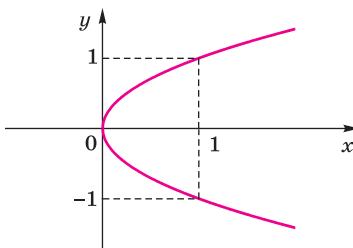


Рис. 1.9

Если каждому значению аргумента соответствует несколько значений функции, то она называется **многозначной**.

**Пример.**  $y = \pm\sqrt{x}$  (рис. 1.9).

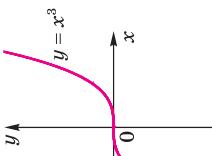
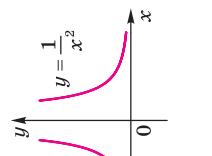
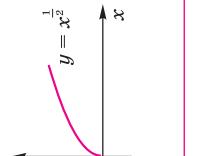
### 1.1.10. Элементарные функции и их графики

Основными элементарными функциями являются:

- 1) степенная функция  $y = x^n$ , где  $n \in \mathbb{R}$ ;
- 2) показательная функция  $y = a^x$  ( $a > 0$ ,  $a \neq 1$ ),  $y = e^x$  (экспонента);
- 3) логарифмические функции:  $y = \log_a x$  ( $a > 0$ ,  $a \neq 1$ ),  $y = \ln x$ ,  $y = \lg x$ ;
- 4) тригонометрические функции:  $y = \sin x$ ,  $y = \cos x$ ,  $y = \operatorname{tg} x$ ,  $y = \operatorname{ctg} x$ ;
- 5) обратные тригонометрические (круговые) функции:  $y = \arcsin x$ ,  $y = \arccos x$ ,  $y = \operatorname{arctg} x$ ,  $y = \operatorname{arcctg} x$ .

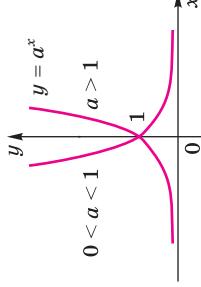
**О** **Элементарными функциями** называют функции, которые получаются из основных элементарных функций с помощью четырех арифметических действий и суперпозиций (формирование сложных функций), примененных конечное число раз.

Таблица 1.1

П/п	Обозначение функции	Область определения	Множество значений	Четность, нечетность	Монотонность	Периодичность	График функции
1. Степенная функция (частные случаи)							
1	$y = x^n$ , $n \in \mathbb{N}$	$(-\infty, +\infty)$	$(-\infty, +\infty)$ , если $n$ — нечетно; $[0, +\infty)$ , если $n$ — четно	Нечетная, если $n$ — нечетно. Четная, если $n$ — четно.	Возрастает на $(-\infty, +\infty)$ , если $n$ — нечетно. Убывает на $(-\infty, 0)$ и возрас- тает на $(0, +\infty)$ , если $n$ — четно	Нечетная	
2	$y = x^{-n}$ , $n \in \mathbb{N}$	$(-\infty, 0) \cup$ $\cup (0, +\infty)$	$(-\infty, 0) \cup$ $\cup (0, +\infty)$ , если $n$ — нечетно, $(0, +\infty)$ , если $n$ — четно	Нечетная, если $n$ — нечетно. Четная, если $n$ — четно.	Убывает на $(-\infty, 0)$ и если $n$ — нечет- но. Возрастает на $(-\infty, 0)$ и убы- вает на $(0, +\infty)$ , если $n$ — четно	Нечетная	
3	$y = x^{1/n}$ , $n \in \mathbb{N}$	$(-\infty, +\infty)$ , если $n$ — нечетно; $[0, +\infty)$ , если $n$ — четно	$(-\infty, +\infty)$ , если $n$ — нечетно;	Нечетная	Возрастает на $(-\infty, +\infty)$ , если $n$ — нечетно.	Нечетная	

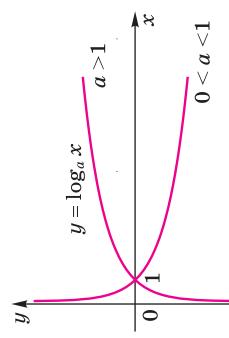
## 2. Показательная функция

4	$y = a^x$ $(a > 0,$ $a \neq 1)$	$(-\infty, +\infty)$	$(0, +\infty)$	Однотонная График
				Возрастает, если $a > 1$ . Убывает, если $0 < a < 1$



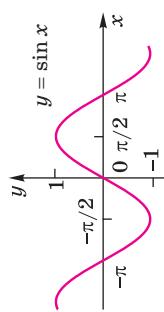
## 3. Логарифмическая функция

5	$y = \log_a x$ $(a > 0,$ $a \neq 1)$	$(0, +\infty)$	$(-\infty, +\infty)$	Однотонная График
				Возрастает на $(0, +\infty)$ , если $a > 1$ . Убывает на $(0, +\infty)$ , если $0 < a < 1$



## 4. Тригонометрические функции

6	$y = \sin x$	$(-\infty, +\infty)$	$[-1, 1]$	Период $T = 2\pi$ График
				Возрастает на $[-\pi/2 + 2\pi n, \pi/2 +$ $+ 2\pi n]$ . Убывает на $[\pi/2 + 2\pi n,$ $3\pi/2 + 2\pi n]$ , $n \in \mathbb{Z}$



*Продолжение табл. 1.1*

№/№ $\frac{x}{\pi}$	Обозначение функции	Область определения	Множество значений	Четность, нечет- ность	Монотонность	Перио- дич- ность	График функции
7	$y = \cos x$	$(-\infty, +\infty)$	$[-1, 1]$	Нет	Возрастает на $[-\pi + 2\pi n, 2\pi n]$ . Убывает на $[2\pi n, \pi + 2\pi n],$ $n \in \mathbf{Z}$	$\text{IIepnoя } T = 2\pi$	
8	$y = \operatorname{tg} x$		$(-\pi/2 + \pi n, \pi/2 + \pi n),$ $n \in \mathbf{Z}$	Нет	Возрастает на $(-\pi/2 + \pi n,$ $\pi/2 + \pi n),$ $n \in \mathbf{Z}$	$\text{IIepnoя } T = \pi$	
9	$y = \operatorname{ctg} x$		$(\pi n, \pi + \pi n),$ $n \in \mathbf{Z}$	Нет	Убывает на $(\pi n, \pi + \pi n),$ $n \in \mathbf{Z}$	$\text{IIepnoя } T = \pi$	

## 5. Обратные тригонометрические функции

<p><b>10</b> <math>y = \arcsin x</math></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>[-1; 1]</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>[-\pi/2, \pi/2]</math></td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">График</td> </tr> </table> <p>Одноточечный непрерывный</p>	$[-1; 1]$	$[-\pi/2, \pi/2]$	График	<p><b>11</b> <math>y = \arccos x</math></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>[-1; 1]</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>[0; \pi]</math></td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">График</td> </tr> </table> <p>Одноточечный непрерывный</p>	$[-1; 1]$	$[0; \pi]$	График
$[-1; 1]$	$[-\pi/2, \pi/2]$	График					
$[-1; 1]$	$[0; \pi]$	График					
<p><b>График</b></p> <p>График</p>	<p><b>График</b></p> <p>График</p>						

*Окончание табл. 1.1*

№/№ з	Обозначение функции	Область определения	Множество значений	Четность, нечет- ность	Монотонность	Перио- дич- ность	График функции
12	$y = \arctg x$	$(-\infty, +\infty)$	$(-\pi/2; \pi/2)$	Нечетная	Возрастает на $(-\infty, +\infty)$	Непрерывная	
13	$y = \operatorname{arctg} x$	$(-\infty, +\infty)$	$(0; \pi)$	Однородная	Убывает на $(-\infty, +\infty)$	Непрерывная	